

Učitel'ské studijní programy RJJ: prezentace

STANISLAV TUMIS

Důležitá data

- 28. 2. 2020 – poslední den na podání přihlášky do bakalářského studia
- 31. 3. 2020 – poslední den na podání přihlášky do magisterského studia
- 30. 4. 2020 – poslední den na podání přihlášky do doktorského studia

Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, bc. (základní info)

ZÁKLADNÍ INFORMACE

forma a typ studia: prezenční bakalářské

počet přijatých v minulém akademickém roce: 6

počet přihlášených v minulém akademickém roce: 22

předpokládaný počet přijímaných: 35

kombinovatelnost: pouze sdružené studium,
kombinovatelnost se všemi programy bakalářského
studia se zaměřením na vzdělávání. Studovat Ruský
jazyk se zaměřením na vzdělávání samostatně nelze.

přijetí bez přijímací zkoušky: nelze

přijímací zkouška: jednokolová (ústní)

INFORMACE K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM

- ústní zkouška
- 1) motivace ke studiu, zájem o obor, osobnostní a pedagogické předpoklady (max. 20 bodů)
- 2) prokázání znalosti ruštiny (minimálně na úrovni B1 SERR pro jazyky) (max. 40 bodů)
- 3) prokázání základní orientace v ruské literatuře, kultuře a dějinách na základě seznamu přečtené literatury (max. 40 bodů)
- další požadavky ke zkoušce:
- seznam přečtené literatury (předkládá se k nahlédnutí u přijímací zkoušky, min. 20 položek)
- přípravný kurz: nekoná se
- další informace: [uves.ff.cuni.cz](https://www.ff.cuni.cz) (Ústav východoevropských studií) + <https://www.ff.cuni.cz/prijimaci-rizeni/studijni-obory/bakalarske-obory/ucitelske-programy/rusky-jazyk-se-zamerenim-na-vzdelavani/>

Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy, Mgr. (základní info)

ZÁKLADNÍ INFORMACE

forma a typ studia: prezenční navazující magisterské

počet přijatých v minulém akademickém roce: 5

počet přihlášených v minulém akademickém roce: 6

předpokládaný počet přijímaných: 35

kombinovatelnost: pouze sdružené studium;
kombinovatelnost se všemi navazujícími magisterskými programy učitelství

přijetí bez přijímací zkoušky: nelze

přijímací zkouška: jednokolová (ústní)

INFORMACE K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM

ústní zkouška

1) ověření orientace v pedagogicko-psychologických souvislostech edukační praxe vycházející ze znalostí a dovedností bakalářského studijního programu zaměřeného na vzdělávání (max. 10 bodů);

2) motivace ke studiu a zájem o obor (max. 20 bodů);

3) prokázání znalosti ruštiny nejméně na stupni C1 podle SERR – uchazeči bude zadána otázka z jazykového systému současné ruštiny, jehož znalost při pohovoru vedeném v ruštině též prokáže (max. 35 bodů);

4) prokázání znalosti z oblasti historického, kulturního a literárního vývoje Ruska. (max. 35 bodů).

další požadavky ke zkoušce: seznam přečtené literatury (předkládá se k nahlédnutí u přijímací zkoušky, min. 30 položek)

další informace: ves.ff.cuni.cz (Ústav východoevropských studií) + https://is.cuni.cz/studium/prijimacky/index.php?do=detail_obor&id_obor=24753

PROČ SI VYBRAT PROGRAM RUSKÝ JAZYK A LITERATURA

CO PROGRAM NABÍZÍ?

- úzké propojení obecné učitelské přípravy, oborové přípravy, didaktiky oboru a mentorovaných praxí;
- příprava učitelského portfolia během celého studia;
- možnost pedagogických praxí na různých typech škol;
- aplikace aktuálních vyučovacích trendů, moderních informačních technologií a vytváření interaktivních učebnic;
- možnost absolvovat studijní pobyty a praktické stáže zahraničí (Erasmus+).

CO PROGRAM NABÍZÍ?

- Koncepce strukturované učitelské přípravy vychází z modelu celoživotní přípravy učitele a školy jako učící se instituce, z tzv. kompetenčního pojetí přípravy učitele.
- Jde o celkové pojetí profesionality učitele, který:
 - a) prohlubuje a rozšiřuje svoje kompetence především teoretickým zhodnocováním své praktické zkušenosti (učitel jako reflektující praktik);
 - b) je vnímavý k potřebám a problémům společnosti, studentů i vlastní profese;
 - c) reaguje na společenské změny a změny edukačního systému;
 - d) svoji profesní činnost rozvíjí prostřednictvím dalšího vzdělávání během profesní kariéry, vzdělává se v kontaktu s nejnovějšími poznatky a teoriemi týkajícími se účinnosti vyučování, vzdělávání a výchovy v současné době;
 - e) je v profesní součinnosti se svými kolegy na škole, je partnerem vedení školy při realizaci a evaluaci školských programů.